

## Onderwijs aan meer- en hoogbegaafden

Op het Schateiland hebben we aandacht voor kinderen die meer- of hoogbegaafd zijn. In dit document kunt u lezen hoe we het onderwijs voor deze kinderen georganiseerd hebben.

### Organisatie van het onderwijs

Afhankelijk van de onderwijsbehoeften van de leerling kan het onderwijs op de volgende manieren plaatsvinden:

1. De leerling gaat in de klas compacten en verrijken. Dat wil zeggen dat de leerling maar een deel van de basislesstof maakt en dan verder gaat met verrijkingswerk van de lesmethode.
2. Wanneer de leerling nog meer nodig heeft krijgt hij naast het compacten en verrijken een verrijkingsmap.
3. Wanneer bovenstaande nog niet voldoende is kan de leerling deelnemen aan de plusklas. Deze is 1 maal per week een uur.
4. Wanneer dit allemaal nog niet voldoende aansluit bij de onderwijsbehoeften van de leerling is er vanaf groep 6 een mogelijkheid om deel te nemen aan de bovenschoolse plusklas (een halve dag per week komen kinderen van de verschillende basisscholen van stichting Klasse bij elkaar en werken daar onder begeleiding van een hoogbegaafdenspecialist aan diverse vaardigheden). Eveneens kan in dit stadium worden onderzocht of versnellen een goede interventie is.

### De verrijkingsmap

In de verrijkingsmap komt per periode (van vakantie tot vakantie) het lesaanbod voor de leerling. Dit werk is gericht op het hogere orde denken. We spreken dan over: informatie verwerken, verbanden en relaties onderzoeken, creëren, etc.

In een rooster en op hun weektaak staat aangegeven wanneer er in de map gewerkt wordt en waaraan. Dit werk is niet vrijblijvend, het is onderdeel van de lestaak van de leerling.

Met deze map werkt de leerling aan moeilijk werk, hij leert verantwoordelijkheid nemen voor dit werk en leert doorzetten.

### Plusgroep

Wanneer blijkt dat met het aanbod van de verrijkingsmap nog niet wordt voldaan aan de onderwijsbehoeften van de betreffende leerling is het mogelijk dat de leerling in de plusgroep wordt geplaatst. Deze beslissing ligt altijd bij de leerkracht en de IB-er, waarin het advies van de HB leerkracht wordt betrokken.

Het onderwijs in de plusgroep wordt gegeven door een leerkracht met expertise op het gebied van meer- en hoogbegaafdheid. In de plusgroep wordt gewerkt aan de volgende doelen: mindset, samenwerken met peers, zicht op leerstijlen, onderzoeken, hogere orde denken.

Tweemaal per jaar, bij de leerlingbespreking, wordt bekeken of de leerling in de plusgroep blijft of deze niet meer nodig heeft. Tevens wordt gekeken of er andere leerlingen in de groep zijn die het onderwijs in de plusgroep nodig hebben. De beslissing hierin ligt bij de leerkracht en de IB-er, waarbij de leerkracht van de plusgroep om advies wordt gevraagd.

### ***Bovenschoolse plusgroep of versnellen***

Indien blijkt dat de verrijkingsmap én de plusgroep niet toereikend zijn om aan de onderwijsbehoeften van de leerling tegemoet te komen is er nog een optie om deel te nemen aan de bovenschoolse plusgroep of om te versnellen.

#### *Bovenschoolse plusgroep*

In de bovenschoolse plusgroep komen hoogbegaafde leerlingen van diverse scholen bij elkaar die onder leiding van een hoogbegaafdenspecialist met elkaar aan het werk gaan. Hierbij komen de doelen aan bod die ook bij de plusgroep aan bod komen, echter is de tijd langer en kan gezien de kleine groep meer de diepte in gegaan worden.

#### *Versnellen*

We versnellen als dat nodig is. Het belang van de leerling staat hierbij centraal. Versnellen moet goed doordacht gebeuren en wordt besproken met alle betrokkenen. Om tot een verantwoord besluit te komen wordt gekeken naar de totale ontwikkeling van de leerling, het beeld van de leerkracht en het beeld van de ouder. We gebruiken hierbij ook de VersnellingsWenselijkheidsLijst.