



Stichting Klasse - Sectorplan Covid 2022-2023 Obs Het Schateiland

Om voorbereid te zijn op een opleving van het coronavirus heeft het ministerie van OCW het [sectorplan COVID-19](#) gelanceerd. Dit sectorplan bevat een leidraad voor schoolbesturen en scholen, zodat zij weten op welk scenario zij zich kunnen voorbereiden en het onderwijs veilig en verantwoord gegeven kan worden. Hierbij is het uitgangspunt dat een scholensluiting te allen tijde moet worden voorkomen. Naast richting geeft het sectorplan ook ruimte voor maatwerk.

<p>Opgesteld door: M. Landweer</p>	<p>Handtekening:</p> 
<p>Instemming MR: Datum: 15-11-22 Voorzitter MR: P.B. van Duivendijk</p>	<p>Handtekening:</p> 



Scenario	Standaardmaatregelen (samenvatting)	Standaardmaatregelen (uitleg)	Wat betekent dit voor de school?
<p>Scenario 1 Donkergroen Basismaatregelen</p>	<p>Basismaatregelen t.a.v. hygiëne en gezondheid, zoals die samenlevingsbreed gelden</p> <p>Zorgen voor goede ventilatie</p>	<p>Basismaatregelen De basismaatregelen zijn: handen wassen, hoesten en niezen in de elleboog, blijf thuis bij klachten en doe een (zelf)test, zorg voor voldoende frisse lucht en haal tijdig een vaccin, booster- of herhaalprik.</p> <p>Zorgen voor goede ventilatie Frisse lucht is gezond en noodzakelijk voor leerlingen en onderwijspersoneel om op school goed te kunnen leren en werken. Goed ventileren draagt bij aan het beperken van de verspreiding van virusdeeltjes.</p>	<p>Basismaatregelen Alles wordt volgens regulier rooster schoongemaakt.</p> <p>In alle groepen wassen kinderen hun handen na het buitenspelen en na toiletgang.</p> <p>Ouders wordt gevraagd om school op de hoogte te brengen indien hun kind positief test. School bericht hierna alle ouders van die groep, zodat ouders thuis kunnen monitoren.</p> <p>Besmetting Als blijkt dat er drie of meer besmettingen binnen 1 week gemeld worden in één groep, wordt de ouders gevraagd de kinderen de aankomende week preventief te testen. Kinderen met een positieve test blijven thuis, kinderen met een negatieve test komen op school.</p> <p>Ventilatie Op het Schateiland is in elk lokaal een CO2 meter aanwezig. Leerkrachten monitoren de waardes meerdere keren per dag en weten hierop te anticiperen. Ze overleggen met de directeur bij twijfel. Daarnaast staan minimaal tijdens pauzes, maar liefst gedurende de hele schooldag één of meerdere ramen open.</p>

<p>Scenario's</p>	<p>Standaardmaatregelen (samenvatting)</p>	<p>Standaardmaatregelen (uitleg)</p>	<p>Wat betekent dit voor de school?</p>
<p>Scenario 2 Lichtgroen Basis + extra aandacht personen met kwetsbare gezondheid</p>	<p>Extra aandacht voor personen met kwetsbare gezondheid</p>	<p>Personeel Het schoolbestuur/ directie zorgt voor een veilige en gezonde werkplek. Bijvoorbeeld door maatregelen te nemen die de kans op besmetting verminderen. Ook neemt het schoolbestuur/ directie extra maatregelen voor kwetsbare werknemers.</p> <p>Leerlingen Bij leerlingen kan de vraag ontstaan of het voor hen verstandig is om naar school te gaan, in verband met een kwetsbare gezondheid van zichzelf of een gezinslid. Wanneer een behandelend (kinder-)arts adviseert om een kind niet naar school te laten gaan, moet worden aangesloten bij de bepalingen die gelden voor leerlingen die vanwege een medische aandoening niet naar school kunnen gaan. Scholen dienen voor deze leerlingen een alternatief</p>	<p>Personeel Directie gaat gesprek aan met (kwetsbare) medewerkers bij ongerustheid over het evt. nemen van extra maatregelen.</p> <p>Wegstuurbeleid Wanneer een medewerker gedurende de dag Corona gerelateerde klachten ontwikkelt, gaat medewerker naar huis.</p> <p>Wanneer een leerling gedurende de dag corona gerelateerde klachten ontwikkelt, gaat de leerling naar huis. Ouder wordt gevraagd hun kind direct op te halen.</p> <p>Leerlingen/ouders/verzorgers Directie gaat gesprek aan met (kwetsbare) leerlingen/ouders / verzorgers bij ongerustheid over evt. Te nemen maatregelen.</p> <p>Bij zorgen vanuit school kan contact opgenomen worden met de leerplichtambtenaar.</p> <p>Thuisblijfregeis gezondheid leerlingen</p>

		<p>onderwijsaanbod te verzorgen. Er is overleg tussen ouders/verzorgers, leerling en school nodig over wat daarin mogelijk is.</p>	<p>Leerlingen met corona gerelateerde klachten wordt gevraagd thuis te blijven en een zelftest af te nemen.</p>
<p>Scenario</p> <p>Scenario 3 Oranje Basis + voorzorg + contact beperkend</p>	<p>Standaardmaatregelen (samenvatting)</p> <p>Gebruik van mondkapjes bij verplaatsing</p>	<p>Standaardmaatregelen (uitleg)</p> <p>Mondkapjes Bij verplaatsing is het dringende advies dat leerlingen in de groepen 6, 7 en 8 en</p>	<p>Wat betekent dit voor de school?</p> <p>Preventief testen medewerkers Alle medewerkers van de school krijgen het advies om zichzelf 2 keer per week thuis preventief te testen middels een zelftest. Testen zijn verkrijgbaar op school. Administratie zorgt ervoor dat er voldoende testen aanwezig zijn op school.</p> <p>Preventief testen leerlingen Leerlingen van groep 6, 7 en 8 krijgen elke week twee zelftesten mee naar huis. Ouders wordt geadviseerd om 2 keer per week een zelftest met hun kind te doen. Leerkrachten delen de testen uit aan de leerlingen in hun groep.</p> <p>Mondkapjes Medewerkers en kinderen in groep 6, 7 en 8 wordt dringend geadviseerd een mondkapje te</p>


	<p>Gebruik van looproutes</p>	<p>alle personeelsleden een mondkapje dragen.</p> <p>Looproutes In de scholen wordt gewerkt met looproutes om het aantal contactmomenten tussen personen te beperken. Het is aan de school om een doordachte keuze te maken op welke delen van een locatie deze looproutes nodig en mogelijk zijn.</p> <p>Gespreide pauzes Werken met gespreide pauzes beperkt het aantal contactmomenten tussen leerlingen en personeelsleden en kan helpen om drukte in de gangen en (team)kamer te voorkomen. Om die reden worden, waar mogelijk, de pauzes gespreid.</p> <p>Waar mogelijk de veilige afstandsnorm hanteren</p>	<p>dragen bij het verplaatsen in de school. Het is een verzoek en geen verplichting.</p> <p>Looproutes Op Het Schateiland werken we in deze fase met verschillende looproutes, die met name bij naar binnen en naar buiten gaan van belang zijn. Ouders komen niet meer in de school.</p> <p>Gespreide pauzes Er wordt op verschillende tijden en op verschillende pleinen pauze gehouden door de groepen. Er spelen maximaal 2 jaargroepen op hetzelfde plein buiten.</p> <p>Afstand houden waar mogelijk Volwassenen houden waar mogelijk 1,5 meter afstand van elkaar. Leerlingen hoeven geen afstand te houden van elkaar of van de leerkrachten. Er is zo min mogelijk contact tussen leerlingen van verschillende groepen.</p>
--	--------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>veilige afstandsnorm gehanteerd tussen volwassenen onderling en tussen volwassenen en leerlingen. Dit is echter niet verplicht. Het aanhouden van een veilige afstandsnorm is in veel onderwijssituaties namelijk praktisch niet mogelijk gebleken. Waar dat het geval is, nemen onderwijsinstellingen aanvullende beschermende maatregelen om de gezondheid van personeel en leerlingen te borgen. Hierbij is speciale aandacht voor kwetsbare groepen.</p> <p>Contactbeperkende maatregelen</p> <p>Contactbeperkende maatregelen zijn bedoeld om het aantal contacten flink te beperken en hebben daarmee onvermijdelijk impact op de dagelijkse gang van zaken in de school.</p>	<p>Contact beperkende maatregelen</p> <p>Medewerkers werken in een vaste groep en wisselen niet gedurende de dag. De plusklas en de creales kunnen niet plaatsvinden op de manier zoals normaal georganiseerd.</p> <p>Stagiaires zijn alleen welkom in eigen groep.</p> <p>Ondersteuning of ambulante begeleiding vindt plaats in een aparte ruimte buiten de groep.</p> <p>Als de leerkracht uitvalt, kan het onderwijs op school niet doorgaan en volgt de groep thuis onderwijs.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Geen externen, ouders/verzorgers in de school</p>	<p>Geen externen en ouders/verzorgers in de school Externen en ouders/verzorgers komen alleen in de school als het noodzakelijk is voor het primaire onderwijsproces of in het belang van de individuele leerling. Het is aan de school om de afweging te maken wanneer dat van toepassing is. Scholen wordt gevraagd om in het draaiboek aandacht te besteden aan andere (zoals digitale) manieren om het contact met ouders/verzorgers te (onder)houden.</p>	<p>Er worden geen klassenbezoeken afgelegd door intern begeleiders en directie.</p> <p>Geen externen en ouders/verzorgers in de school Enkel bij uitzondering en op uitnodiging van de school worden ouders/verzorgers en andere externen toegelaten in de school.</p> <p>Gesprekken met ouders worden digitaal gevoerd via teams.</p>
<p>Thuiswerken door onderwijspersoneel (in lijn met landelijke richtlijn)</p>	<p>Thuiswerken door onderwijspersoneel. In dit scenario wordt aangesloten bij het landelijk thuiswerkadvies. Onderwijspersoneel dat geen lesgeeft, of anderszins in het belang van de leerling niet op school hoeft te zijn, werkt indien mogelijk thuis. Teambijeenkomsten vinden bij voorkeur online plaats.</p>	<p>Thuiswerken door onderwijspersoneel Zie kolom 2; standaard maatregelen.</p>	
<p>Alleen onderwijsgereleerde activiteiten</p>	<p>Alleen onderwijsgereleerde activiteiten. Alleen onderwijsgereleerde activiteiten kunnen doorgaan.</p>		

		<p>Het is aan de school om een afweging te maken wat hieronder wordt verstaan. Alles wat normaal gesproken op school gebeurt, maar niet direct bijdraagt aan het primaire proces van lesgeven, kan niet meer in fysieke vorm doorgaan.</p>	<p>Alleen onderwijsgerelateerde activiteiten Alle activiteiten die wij ondernemen staan in dienst van het primaire onderwijsproces. We zullen in het belang van de gezondheid van ons allen de volgende activiteiten NIET ondernemen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Excursies naar een binnenlocatie - Groepsdoorbroken activiteiten of festiviteiten - Activiteiten waarbij hulp van ouders essentieel is
<p>Scenario</p> <p>Scenario 4 Rood Verregaand contact beperkend <i>Indien het kabinet besluit om het rode scenario in werking te laten treden, dan geldt voor scholen dat zij uiterlijk binnen één werkweek overgaan op het onderwijs aan de helft van de leerlingen tegelijkertijd op school.</i></p>	<p>Standaardmaatregelen (uitleg)</p> <p>Helft van de leerlingen is op school</p>	<p>De helft van de leerlingen krijgt onderwijs op school en de andere helft van de leerlingen afstandsonderwijs Het is niet verplicht om hybride onderwijs te verzorgen (combinatie van gelijktijdig fysiek en digitaal onderwijs). Het is bijvoorbeeld ook mogelijk om leerlingen thuiswerkopdrachten mee te geven.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leerlingen die onder een uitzonderingsgroep (zie hieronder) vallen, gaan volledig naar school. - Dit scenario vraagt tijdige en nauwe afstemming met de BSO. Scholen en kinderopvang stemmen bij het opstellen van het draaiboek samen de invulling af, waarbij al stilgestaan wordt bij de 	<p>Wat betekent dit voor de school?</p> <p>De helft van de leerlingen krijgt onderwijs op school en de andere helft van de leerlingen afstandsonderwijs</p> <p>Per groep komt de helft van de kinderen op maandag en dinsdag naar school. De andere helft komt alleen op donderdag en vrijdag naar school.</p> <p>Op woensdag wordt er lesgegeven aan kinderen die altijd meedoen aan verlegde instructie, zodat we hierin genoeg tijd en aandacht aan hen kunnen besteden.</p> <p>Ouders hebben op deze manier niet elke dag meer opvang nodig, maar zullen wel twee of drie dagen thuisonderwijs (of opvang) moeten regelen.</p>

	<p>aansluiting van de basisschool op de BSO's en vice versa en bij het informeren van ouders hierover. Bij voorkeur gaat de helft van de leerlingen om de dag naar school. Het werken met halve dagen wordt in verband met het beperken van verkeersbewegingen en aansluiting op de BSO sterk afgeraden tenzij dit op lokaal niveau volledig ingeregeld kan worden met de kinderopvang en de kinderopvang hier ook expliciet mee instemt.</p> <p>Intensivering aandacht voor sociale functie van het onderwijs.</p> <p>In dit scenario is extra aandacht nodig voor de sociale functie van het onderwijs. Scholen wordt daarom in dit scenario gevraagd om aandacht te besteden aan het (sociaal-emotioneel)/welbevinden van hun leerlingen.</p> <p>Uitzonderingsgroep</p> <p>Onderwijsactiviteiten voor leerlingen in een kwetsbare positie (school bepaalt op individuele basis).</p> <p>Opvang van leerlingen PO met in ieder geval één ouder/ verzorger in een cruciaal beroep.</p>	<p>Voor de momenten dat er niet op school gewerkt wordt, krijgen kinderen zelfstandig te verwerken lessen mee naar huis als thuiswerk.</p> <p>School zal tijdig contact hebben met BSO De Schaapskooi over mogelijkheden voor extra opvang.</p> <p>Intensivering aandacht voor sociale functie van het onderwijs.</p> <p>Ondanks dat er minder tijd is voor leerkrachten met de leerlingen, is er blijvend aandacht voor het welbevinden van kinderen. Lessen van de Vreedzame School worden ook gewoon gegeven.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Intensivering aandacht voor sociale functie van het onderwijs.</p>		<p>Uitzonderingsgroep Kinderen die een kwetsbare thuissituatie hebben, kunnen de hele week op school zijn. Het initiatief ligt hierin bij de school.</p> <p>Kinderen van ouders die (minimaal 1 van de ouders) werkzaam zijn in een cruciaal beroep zijn alle dagen welkom op school.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------