

Het Schateiland

Schoolgids 2024-2025



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere betrokkenen,

Leuk dat je interesse hebt in onze school Het Schateiland.

In deze schoolgids vind je alle belangrijke informatie over onze school. Zo vertellen we wie wij zijn en hoe we het onderwijs organiseren. Wat wij belangrijk vinden, vanuit welke missie en visie onze school werkt en hoe we verschillen van andere basisscholen. Ook vertellen we wat leerlingen en ouders van ons mogen verwachten.

Daarnaast geven we ook praktische informatie. Denk hierbij aan schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Tot slot lees je over de betrokkenheid van ouders bij onze school en de andere manieren waarop we je informeren.

Deze schoolgids is gemaakt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Samen werken we aan een goede samenwerking tussen school en ouders.

Veel leesplezier toegewenst,

Namens het team van Het Schateiland

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Het Schateiland
Mercatorhof 7
2803EX Gouda

☎ 0182-514464
🌐 <http://www.obshetschateiland.nl>
✉ info.hetschateiland@stichtingklasse.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Madelinde Landweer	m.landweer@stichtingklasse.nl

Schoolbestuur

Stichting Klasse
Aantal scholen: 18

Aantal leerlingen: 3574

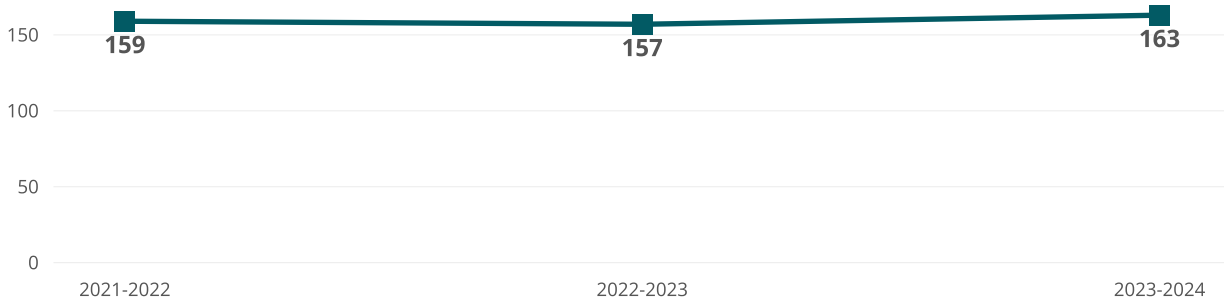
🌐 <http://www.stichtingklasse.nl>

Aantal leerlingen

 2023-2024
163

Het Schateiland heeft een fusie doorgemaakt in de zomer van 2024.
Wij zijn een school met 10 groepen, waar ongeveer 230 leerlingen les krijgen.
Wij verwachten dat ons leerlingenaantal de komende jaren stabiel zal blijven.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

School vol Verhalen

Talent van elk kind

Vreedzame School

Zwemles onder schooltijd

Stevige basis

Missie en visie

MISSIE

Op het Schateiland voelt iedereen zich gezien. Kinderen ontwikkelen zich met plezier tot vaardige, zelfbewuste wereldburgers.

VISIE

Het Schateiland staat voor: ontmoeten, leren en waarderen.

Dit doen we vanuit de kernwaarden open, nieuwsgierig, uitdagend en persoonlijk.

Open: Hier op school hebben we oog voor elkaar. Samen zijn we de school. We tonen respect en staan klaar om de ander te helpen. Hierdoor krijgen we betrokken kinderen. Zij kijken met een brede blik naar de wereld en leveren hier een positieve bijdrage aan.

Nieuwsgierig: We leren kinderen om nieuwsgierig te zijn naar hun gedrag en handelen want door jezelf te kennen kun je de ander beter begrijpen. Hierdoor worden onze kinderen zelfbewust. Kinderen van het Schateiland hebben vertrouwen in zichzelf en durven zich te uiten en te presenteren.

Uitdagend: We dagen kinderen uit om creatief te denken, samen te werken, door te zetten en zelf beslissingen te nemen. Dit leidt ertoe dat onze kinderen daadkrachtig worden. Onze kinderen tonen initiatief, gaan uitdagingen aan en denken in oplossingen.

Persoonlijk: We kijken naar wat kinderen nodig hebben en stimuleren ze om mee te denken over hun eigen leerproces. Dit zorgt ervoor dat onze kinderen zelfstandig worden. De kinderen kennen hun eigen talenten en kwaliteiten en weten hoe ze zelfstandig tot leren kunnen komen.

Het Schateiland kiest voor **talent**. Iets wat zo goed bij je past dat het moeiteloos gaat en je er energie van krijgt, dat is talent!

Samen met de kinderen ontdekken we onze talenten. Vanuit die talenten versterken we zelfvertrouwen!

Wij zijn: **"een school vol verhalen"**. Jezelf, de ander en de wereld om je heen leren kennen door verhalen! Kinderen leren te vertellen, luisteren, communiceren, een dialoog aan te gaan en verschillende meningen af te wegen. We nemen onder andere deel aan de Gouden Vertelpas, de Nationale voorleeswedstrijd, het jaarlijkse voorleesontbijt en de Kinderboekenweek.

Onze school streeft goede resultaten na. Een veilige en prettige leer-, werk- en leefomgeving zien wij als voorwaarde voor goede resultaten. Van hieruit geven wij gedegen les, volgen we de kinderen intensief en passen wij onze lesstof steeds aan aansluitend op de behoefte van de leerlingen.

Identiteit

Het Schateiland is een openbare basisschool vanuit de kernwaarden: gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting.

Iedereen in school is gelijkwaardig en verdient respect, we leven in vrijheid met elkaar samen.

In de ontmoeting met de ander, maken we kennis met anderen, in alle diversiteit die in de samenleving aanwezig is. We ontmoeten elkaar vanuit nieuwsgierigheid. Ieder heeft recht op een eigen mening, cultuur en waarden.

Als openbare school halen wij de wereld in de klas en bereiden we kinderen voor op deelname aan een democratische en veelzijdige of pluriforme samenleving.

Op onze school speelt levensovertuiging, godsdienst, politieke gezindheid, afkomst, geslacht of seksuele geaardheid geen rol bij het benoemen van personeelsleden.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

In groep 1/2 vindt het leren plaats tijdens speelleeractiviteiten. Het zelf ontdekken en van daaruit ontwikkelen, speelt hierbij een belangrijke rol. De begeleiding in groep 1/2 kan individueel, maar ook in de hele kring of in groepjes plaatsvinden. Op het Schateiland hebben we twee groepen 1/2. In deze groepen zijn dus kleuters van 4, 5 en soms 6 jaar aanwezig. Door de manier waarop kleuters zich ontwikkelen, is dit een fijne manier van werken. De kinderen leren zo ook veel van elkaar! De twee groepen 1/2 spelen tegelijkertijd buiten.

In de groepen 3 t/m 8 vindt het leren plaats in activiteiten als luisteren, spreken, schrijven, lezen, samen oefenen, opdrachten verwerken en werkstukken maken. De lessen verlopen vaak via een vast model: Het Expliciete Directe Instructie Model. Door dit didactische model te gebruiken, is het lesdoel voor iedereen duidelijk en leren we door: voordoen, samen doen en daarna kunnen we het zelf doen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Bij de leerlingen in de groepen 1/2 bestaat de dag uit de kring, de speel- en werkles en bewegen. Spelen en bewegen zijn hele belangrijke onderdelen in het leerproces van het jonge kind. Tijdens de speel- en werkles is de leerkracht begeleider en helpt de leerlingen spelenderwijs steeds een beetje verder in hun ontwikkeling.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	1 u 00 min	1 u 30 min
Levensbeschouwing	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Wereldoriëntatie	0 u 30 min	0 u 45 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	3 u 00 min	4 u 45 min	4 u 00 min	4 u 00 min	3 u 30 min	3 u 30 min
Lezen	5 u 30 min	3 u 30 min	3 u 00 min	3 u 00 min	2 u 30 min	2 u 00 min
Zelfstandig werken/weektaken	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 30 min	2 u 30 min
Talent	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Vreedzame school	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min

Dagelijks wordt er gewerkt aan basisvaardigheden rekenen, spelling, taal en technisch lezen. Ook zijn we dagelijks bezig met sociale vaardigheden in het samenleven en samenwerken.

Wekelijks zijn er lessen Engels en bewegingsonderwijs.

Wij werken in de middagen aan thema's waarin verschillende vakken gecombineerd worden. Denk hierbij aan aardrijkskunde, natuur, geschiedenis, burgerschap, digitale geletterdheid en creatief bezig zijn.

Voor jonge kinderen met een taalachterstand is er de **Schakelklas**, waarbij deze leerlingen gedurende een aantal uur in de week extra taalondersteuning krijgen.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal



2.2 Het team

Op het Schateiland werkt een professioneel team van zowel mannen als vrouwen. Het team bestaat voornamelijk uit leerkrachten, maar er is ook een onderwijsassistent, een leraarondersteuner, een intern begeleider, een conciërge, een administratief medewerker en een schoolleider.

Samen werken we aan kwalitatief goed onderwijs!

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij ziekte of verlof van een leerkracht wordt altijd eerst gekeken of er intern een leerkracht beschikbaar is die kan vervangen. Indien dit niet mogelijk is wordt er een invaller gezocht binnen de invalpool. Wanneer er geen enkele invaller beschikbaar is kunnen groepen verdeeld worden.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met een kinderopvangorganisatie in de buurt. Met *Twinkel*.

We hebben een intensieve samenwerking met peuterspeelzaal Twinkel. Naast Twinkel zijn er nog vele organisaties voor kinderopvang in Gouda, waarvan een groot deel ook VVE aanbiedt. Bij de overgang van kinderopvang of peuterspeelzaal naar

het Schateiland vindt er altijd een warme overdracht plaats en blijft er contact over de ontwikkeling van de leerling.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

In de bijlage vindt u het schoolplan 2020-2024.

In deel A, hoofdstuk 3 vindt u de doelen waaraan gewerkt (gaat) worden en de beschrijving hoe we die doelen gaan halen en in deel B hoofdstuk 4 kunt u lezen hoe de kwaliteitszorg plaatsvindt.

Hoe bereiken we deze doelen?

Jaarlijks maken we een jaarplan met doelen vanuit het schoolplan. De gestelde doelen na een jaar geëvalueerd op de wijze zoals beschreven in het jaarplan. Directie legt verantwoording af aan MR en bestuur van stichting Klasse over de evaluatie van de doelen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

Het Schateiland streeft ernaar passend onderwijs te bieden binnen de mogelijkheden van onze school.

Wij geven onderwijs aan vele verschillende leerlingen. Ook kinderen met een voorsprong of een achterstand op bepaalde gebieden kunnen wij een passend aanbod geven.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Het Schateiland is voortdurend in ontwikkeling om het onderwijs nog beter te maken. Op dit moment hebben we drie speerpunten. Er is scholing voor het team, zodat kennis vergroot wordt en in de groepen passen we die kennis toe. Onze speerpunten zijn:

1. Pedagogisch handelen, vanuit onze missie blijven we werken aan: "Elk kind voelt zich gezien".
2. Didactisch handelen: we werken aan de kwaliteit van onze lessen.
3. Thematisch werken: we bieden leerinhouden vakoverstijgend aan waarbij er een balans is tussen kennis opdoen en vaardigheden oefenen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

Op het Schateiland hebben een aantal personeelsleden een specialisme. Hierdoor is er veel expertise in de school.

Daarnaast kunnen we een beroep doen op onze collega's van andere collega's van stichting Klasse, de stichting waar wij onderdeel van zijn. Bij elkaar is er veel expertise op zeer uiteenlopende gebieden, waardoor hulp en advies snel beschikbaar is.

Sociaal-emotioneel

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Binnen stichting Klasse zijn meerdere orthopedagogen in dienst die beschikbaar zijn voor onze school op het moment dat dat nodig is.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Binnen stichting Klasse, waar we onderdeel van zijn, zijn meerdere specialisten op het gebied van gedrag, werkhouding en taakaanpak. Als wij expertise nodig hebben, kunnen wij die snel inschakelen.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Onze leerkrachten van groep 1 en 2 zijn allemaal opgeleid voor het Nijntje beweegdiploma, wat alle kleuters bij ons behalen. Wij hebben voor groep 3 t/m 8 een vakdocent bewegingsonderwijs in dienst. Monitoring van de motorische ontwikkeling doen we via Beweegbaas. Voor kinderen vanaf 5 jaar is er de mogelijkheid tot deelname aan het schoolzwemmen, waarin we samenwerking hebben met Sportpunt Gouda.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Er zijn meerdere collega's met een BHV diploma.

In geval van specifieke medische zorg die ook op school gegeven moet worden, hebben we nauw contact en afstemming met de ouders.

Medicijnen dienen wij nooit toe, tenzij er een door ouders getekende toestemmingsverklaring op school aanwezig is. Medicijnen bewaren wij op afgesloten plaats.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De Vreedzame School

Wij zijn een vreedzame school! Dit betekent dat we op een vreedzame manier met elkaar willen samenleven en samenwerken op school. Een open houding naar anderen, respect voor een ieder en het leren omgaan met verschillen zijn dingen die hier helemaal bij horen. Het programma "De Vreedzame School" is dan ook de basis van ons pedagogische beleid. Wekelijks worden er lessen gegeven en dagelijks worden de lessen toegepast.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters. Jaarlijks meten we de sociale veiligheidsbeleving van de leerlingen met de Vensters vragenlijst. Vanuit de uitkomsten van dit onderzoek, worden er gesprekken gevoerd met leerlingen, doen we interventies en zijn we alert op zaken die leerlingen aangeven waar extra aandacht voor nodig is. Vorig jaar hebben we zo bijvoorbeeld extra aandacht besteed aan het buiten spelen in de pauzes.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Landweer	m.landweer@stichtingklasse.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Van der Wouden	m.vanderwouden@stichtingklasse.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Betrokkenheid van ouders bij de school is van groot belang voor de ontwikkeling van kinderen. Ouders en school hebben samen de zorg voor het kind. Een goede communicatie tussen ouders en school vinden wij heel belangrijk.

De school communiceert regelmatig met ouders en van ouders verwachten wij een betrokken houding met betrekking tot hun kind op school.

Meehelpen op school is niet verplicht maar wel altijd mogelijk en welkom!

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Social Schools. Ouders krijgen wekelijks informatie uit de groep via Social Schools. De directie zet regelmatig een algemene nieuwsbrief op Social Schools.

Oudergesprekken. In de eerste weken na de zomervakantie voeren we kennismakingsgesprekken met ouders en kinderen. In november is er een ouder-leerling-leerkrachtgesprek waarbij de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling centraal staat en in maart is er weer een ouder-leerling-leerkrachtgesprek waarbij de leerontwikkeling en het rapport van het kind centraal staat.

Waar nodig worden extra gesprekken ingepland.

Ouders kunnen de leerkracht eenvoudig bereiken door een berichtje te sturen via Social Schools, de school te bellen, langs te komen op school of door een e-mail te sturen.

Klachtenregeling

De klachtenregeling van Stichting Klasse en dus ook van het Schateiland staat op de website van Stichting Klasse.

<https://www.stichtingklasse.nl/page/77/Integriteit-Klachten-Klokkenluiders-Vertrouwenspersonen>

Stichting Klasse maakt gebruik van de Landelijke Klachten Commissie (LKC). Daarnaast is er een externe vertrouwenspersonen beschikbaar. De adresgegevens van zowel de LKC als de externe vertrouwenspersonen staan in de klachtenregeling.

De cultuur van de school is dat klachten altijd eerst met de directie van de school worden besproken. Er is ook een interne vertrouwenspersoon die met ouders in gesprek kan gaan. Dit is bij ons Marianne van der Wouden.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De Ouderraad wordt bij ons de Activiteitencommissie genoemd. Deze commissie assisteert het team bij het organiseren van alle activiteiten.

Ouders kunnen op school o.a. helpen bij het lezen in groep 3, de sportdag, het voorleesontbijt, decoratie in de school, het organiseren van activiteiten zoals de schoolreis, excursies e.d.

De MR denkt mee over het beleid van de school en heeft bij bepaalde beslissingen binnen de school instemmingsrecht. In de MR zijn zowel ouders als personeelsleden vertegenwoordigd.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 27,50. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Pasen, versnaperingen bij sportdag en sporttoernooi

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Naast de vrijwillige ouderbijdrage vragen wij van ouders een bedrag van circa €25,- voor het schoolreisje (voor de groepen 3 t/m 7), een klein bedrag voor het schooluitje van de groepen 1 en 2 en een bijdrage van circa €90,- voor het schoolverlaterskamp.

Vanzelfsprekend zijn we blij als ouders de ouderbijdrage betalen. Het zal echter nooit gebeuren dat kinderen worden buitengesloten van extra activiteiten als ouders niet betaald hebben. Wij vinden het van groot belang dat alle kinderen mee kunnen doen. Mochten ouders het bedrag voor het schoolreisje of kamp niet kunnen betalen dan zoeken we samen naar een oplossing.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziekmeldingen kunnen telefonisch worden doorgegeven of via Social Schools.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen verlof aanvragen via Social Schools of via een formulier dat verkrijgbaar is op school.

4.4 Toelatingsbeleid

In principe is ieder kind welkom zolang wij het onderwijs kunnen bieden dat uw kind nodig heeft. U bent welkom voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding. Bel of mail om hiervoor een afspraak te maken. U ontvangt bij dit gesprek ook de inschrijfpapieren.

Bij wisselen van school nemen wij, voor aanname, altijd contact op met de school van herkomst.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

In groep 1 en 2 worden de kinderen gevolgd met behulp van een leerlingvolgsysteem. Hiervoor worden de leerlingen continu door de leerkrachten geobserveerd en de observaties worden vastgelegd. Zo wordt de ontwikkeling gevolgd. In groep 2 worden de leerlingen gescreend op het beheersen van taal- en rekenvaardigheden die voorwaarde zijn voor het leren lezen en rekenen in groep 3. Er worden geen toetsen afgenomen!

In de groepen 3 t/m 8 volgen we de ontwikkeling van de kinderen door observaties te doen en toetsen af te nemen.

Bij de methode gebonden toetsen wordt gekeken of de leerling de aangeboden leerstof beheerst. Bij de methode-onafhankelijke toetsen (de IEP-toetsen) wordt gekeken of de leerling ook in staat is deze leerstof in verschillende situaties toe te passen én wordt gekeken of een leerling misschien al verder is dan de leerstof die is aangeboden.

Bij de IEP vragen we kinderen ook vragenlijsten in te vullen over hun eigen functioneren gericht op taakaanpak en sociaal functioneren.

Alle toets gegevens worden digitaal verwerkt. Op basis van deze data wordt het onderwijsaanbod bepaald of waar nodig bijgesteld.

Tweemaal per jaar wordt er een schoolanalyse gemaakt waarbij gekeken wordt naar de groei op schoolniveau. Hieruit kunnen interventies volgen om de onderwijsresultaten te verbeteren.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Let op: Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend. .

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten




De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2022 en 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 worden hieronder getoond.

De resultaten van de doorstroomtoets kunnen per jaar verschillen. Dit is afhankelijk van de samenstelling van de groep. De school heeft een diverse populatie waardoor het gemiddelde niveau per groep erg kan verschillen.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



Legenda %1F behaald

-  Deze school
-  Signaleringswaarde inspectie (%)
-  Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

Schooladviezen

Vanaf schooljaar 2023-2024 is de procedure van het schooladvies voor toelating tot het voortgezet onderwijs veranderd. Deze verandering heeft als doel om leerlingen meer gelijke kansen te bieden. Doordat alle leerlingen zich straks tegelijk aanmelden bij het voortgezet onderwijs, hebben zij dezelfde kans op een plek op de school die zij willen.

Daarnaast wordt de periode tussen de afgifte van het voorlopig schooladvies en de afname van de doorstroomtoets korter. Dat zorgt ervoor dat de meting van de cognitieve taal- en rekenvaardigheden van de leerlingen niet veel meer kan veranderen. Dat levert ook een bijdrage aan gelijke kansen voor elke leerling.

Het tijdspad voor de schooladviezen en de doorstroomtoets

- Scholen melden zich vanaf 1 oktober tot 15 november aan voor een doorstroomtoets.
- Leerlingen ontvangen tussen 10 en 31 januari hun schooladvies.
- Leerlingen maken de doorstroomtoets tussen 1 en 13 februari.
- Uiterlijk 15 maart ontvangen scholen de uitslag van de doorstroomtoets.
- Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart van hun school het definitieve schooladvies.
- Tussen 25 maart en 31 maart melden leerlingen zich, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school (vo).
- Deze centrale aanmeldweek geldt alleen voor leerlingen die naar het voortgezet onderwijs (vo) gaan.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
praktijkonderwijs	3,2%
vmbo-k	3,2%
vmbo-(g)t	19,4%
vmbo-(g)t / havo	19,4%
havo	12,9%
havo / vwo	12,9%
vwo	29,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Respect

Zelfkennis

Verantwoordelijkheid

Het Schateiland is een openbare school met leerlingen met verschillende achtergronden. Dat betekent dat acceptatie en respect belangrijk zijn. Iedereen mag er zijn en iedereen heeft talenten! De kinderen leren om op een positieve manier met elkaar om te gaan. Daarnaast leren ze hoe ze op een goede manier hun mening kunnen uiten zonder daarbij een ander te kwetsen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij zijn een Vreedzame School. Deze manier van werken is zichtbaar in de hele school.

Daarnaast werken we gericht aan talenten. Wat kan jij moeiteloos en geeft je veel energie? Dit weten geeft zelfkennis en zelfvertrouwen.

De sociale opbrengsten worden gemonitord met KJK bij groep 1 en 2 en ZIEN bij groep 3 t/m 8. Ook kijken we vanaf groep 3 met IEP hart en handen naar het beeld dat kinderen van zichzelf hebben.



Jaarlijks nemen wij een leerling tevredenheidsonderzoek af waarin we ook de sociale opbrengsten meten.

6 Schooltijden en opvang

Wij vinden het als school belangrijk dat er buiten de schooltijden om goede opvang/begeleiding is voor de kinderen. Er is een intensieve samenwerking met BSO Twinkel. Er is veel overleg, de lijnen zijn kort.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:05	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:05	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:05	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:05	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:05	-

 Opvang
 Schooltijd

Woensdag: groepen 1 t/m 4 zijn om 12.30 vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **BSO Twinkel**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **BSO Twinkel**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	28 oktober 2024	01 november 2024
Kerstvakantie	23 december 2024	03 januari 2025
Voorjaarsvakantie	24 februari 2025	28 februari 2025
Meivakantie	18 april 2025	05 mei 2025
Hemelvaartsdag	29 mei 2025	30 mei 2025
Tweede Pinksterdag	09 juni 2025	09 juni 2025

Naast de vakanties plannen wij jaarlijks een aantal studiedagen voor het team. Op deze dagen (of middagen) zijn de kinderen extra vrij. U vindt de actuele kalender met vrije dagen op onze website.